



โครงการคุณธรรม

ลุยโคลนปลูกข้าว วิถีตว.

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2565

โดย

ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4

สังกัด

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาสงขลา สตูล



๑. ชื่อโครงการ

ลุยโคลนปลูกข้าว วิถีตว.

๒. ที่มาและความสำคัญ

เนื่องจากคนไทยทั้งในสมัยโบราณและในปัจจุบันรับประทานข้าวเป็นอาหารหลักซึ่งในแต่ละวันต้องรับประทานอาหารหลักซึ่งในแต่ละวันต้องรับประทานข้าวอย่างน้อย ๒ มื้อ และทั้งนี้ยังนำข้าวไปแปรรูปเป็นอาหารประเภทต่าง ๆ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญของข้าว จึงได้มีการศึกษาวิถี ขั้นตอนการทำนา การเก็บเกี่ยว ซึ่งช่วยให้นักเรียนได้เข้าใจถึงความสำคัญของข้าวและวิธีทำต่าง ๆ ทั้งยังเป็นการช่วยสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้และยังเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการทำนาให้แก่ผู้ที่สนใจได้อีกด้วย ดังนั้นทางโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม จึงได้มีการจัดทำกิจกรรมส่งเสริมอาชีพให้แก่เยาวชนโดยการจัดทำโครงการทำนาข้าว เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้ ฝึกฝนและมีทักษะในวิชาการทำนา การจำหน่ายผลผลิต เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพหารายได้ต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขั้นตอนการทำนา
๓. เพื่ออนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาการทำนาประจำท้องถิ่น

๔. ปัญหา

เนื่องจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ส่วนใหญ่ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรการทำนา แต่นักเรียนบางคนไม่มีความรู้และไม่สามารถทำนาได้ ใช้เวลาว่างเปล่าประโยชน์ ประกอบกับพื้นที่นาของโรงเรียนไม่มีผู้รับผิดชอบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จึงอาสารับผิดชอบพื้นที่

๕. สาเหตุของปัญหา

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ติดสื่อสังคมออนไลน์
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ใช้เวลาว่างไม่เกิดประโยชน์

๖. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ รู้ขั้นตอนการทำงาน
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๙๐ สืบสานการทำงานให้อยู่คู่ชุมชน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะอาชีพ
๒. นักเรียนมีรอยระหว่างเรียนก่อให้เกิดการสร้างงานและอาชีพ

๗. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๘. วิธีการแก้ปัญหา

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
๒. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการทำนาในขั้นตอนต่าง ๆ
๓. ปรึกษาผู้ปกครอง/ผู้ที่ชำนาญในการทำนา
๔. แบ่งหน้าที่ในการทำงาน
๕. ลงมือทำนาตามขั้นตอน เช่น การไถนา การราดนา เปิดน้ำเข้านา การแช่พันธุ์ข้าว การหว่านพันธุ์ข้าว การหว่านปุ๋ย การเกี่ยวข้าว

๙. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท๔

- ๑) ฉันทะ คือ ความพอใจ ใฝ่รัก ใฝ่หาความรู้
- ๒) วิริยะ คือ ความเพียรพยายาม
- ๓) จิตตะ คือ เอาใจใส่ในการทำงาน
- ๔) วิมังสา คือ มั่นใจปัญญาและสติในการตรวจตรา และคิดไตร่ตรอง

“เกียรติและความสำเร็จเกิดจากผลปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนของแต่ละคน ที่สามารถปฏิบัติงานใน ความรับผิดชอบ ให้ได้ผลสมบูรณ์ ตามวัตถุประสงค์และ ปฏิบัติตัวให้สุจริตเที่ยงตรง พอควรพอดี แก่ ตำแหน่งหน้าที่ที่ดำรงอยู่”

พระบรมราชาวาทพระราชทาน ในโอกาสวัน ข้าราชการพลเรือน

วันที่๑ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๓๑

๑๐. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมและอัตลักษณ์

-เชื่อมโยงกับคุณธรรมเป้าหมาย

มีความรับผิดชอบ/สามัคคี

-พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

นักเรียนเต็มใจเรียนรู้ ลงมือทำ ดูแล บำรุงรักษานาข้าว

๑๑. วิธีการวัดและประเมินผล

- วิธีวัดและประเมินผล

๑. สังเกตการทำงาน

๒. ปริมาณผลผลิตที่ได้

๓. ประเมินความพึงพอใจ

- เครื่องมือวัดผล

๑. แบบสังเกต

๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

- ช่วงระยะเวลา

เดือนพฤษภาคม-เดือนตุลาคม พ.ศ.2565

๑๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ทุกคน

๑๒. ที่ปรึกษาโครงการ

๑. นางสาวยามี่ลี๊ะ ยีหะ

๒. นางสาวนิตา อาษาสิทธิ์

ภาคผนวก