

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (สาระที่ ๒ : หน้าที่พลเมือง) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง กฎหมายไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓๒ เรื่อง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

เวลา ๕๐ นาที

ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒ คาบต่อสัปดาห์ วันที่...เดือน.....พ.ศ.....ครูผู้สอน นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีมีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด ม ๒/๑ อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติ

๒. สาระสำคัญ/สาระการเรียนรู้

สาระสำคัญ

เมื่อคนหมู่มากมาอยู่ร่วมกันเป็นสังคม จำเป็นที่จะต้องมีกฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้คนในสังคมประพฤติปฏิบัติตาม เพื่อสร้างความสงบสุขให้เกิดขึ้นกับสังคม ซึ่งกฎ ระเบียบ และข้อบังคับดังกล่าวก็คือ “กฎหมาย” กฎหมายที่สำคัญของประเทศนั้นมีอยู่มากมาย ซึ่งในที่นี้จะกล่าวถึงกฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศ ได้แก่ กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายการปกครอง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้

- ๑) กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น
 - กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์
 - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน
 - กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัว เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับตนเอง (K)
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบัตรประจำตัวประชาชนได้ (A)

๔. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

๑.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช๒๕๕๑

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input checked="" type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

๒.ด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

- การอ่าน: นักเรียนอ่านเนื้อหาและสามารถจับประเด็นสำคัญเนื้อหา
- การคิดวิเคราะห์ : นักเรียนสามารถวิเคราะห์เนื้อหาและตีความเนื้อหาหรือข้อคำถามได้
- การเขียน: นักเรียนสามารถเขียนแปลความหมายเนื้อหา และสามารถสรุปเนื้อหาสาระได้

๓.ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร : ความสามารถในการตอบคำถาม และการสื่อสารโดย การพูด และการเขียนตอบคำถาม
- ความสามารถในการคิด : สามารถวิเคราะห์เนื้อหา หรือข้อคำถามได้อย่างถูกต้อง
- ความสามารถในการแก้ปัญหา :
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต :
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี:

๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (รูปแบบการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ ๕Es)

ขั้นนำ

ขั้นที่ ๑ การสร้างความสนใจ (Engage)

- ๑.นักเรียนและครูกล่าวทักทายกัน จากนั้นครูสำรวจความพร้อมของนักเรียน
- ๒.ครูสอบถามนักเรียนว่าในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนต้องเกี่ยวข้องกับกฎหมายใดบ้างและกฎหมายนั้นมีความสำคัญอย่างไร

ขั้นสอน

ขั้นที่ ๒ สืบค้น (Explore)

- ๓.ครูให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายเกี่ยวกับบัตรประจำตัวประชาชน พร้อมทั้งให้นักเรียนช่วยกันอธิบายข้อมูลที่สืบค้น ทั้งนี้ครูเชื่อมโยงเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ ๓ การอธิบาย (Explain)

๔.ครูให้นักเรียนดู PPT เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน โดยการใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

➤ ความสามารถของผู้เยาว์มีความสำคัญและมีประโยชน์อย่างไรบ้าง

๕.ครูให้นักเรียนแจกแจงรายละเอียดที่อยู่ในบัตรประจำตัวประชาชนว่ามีอะไรบ้าง พร้อมทั้งอธิบายว่า บัตรประจำตัวประชาชนมีความสำคัญอย่างไร

(แนวคำตอบ บัตรประจำตัวประชาชนมีความสำคัญ เพราะเอกสารหรือหลักฐานที่ใช้พิสูจน์ทราบและยืนยันตัวบุคคลที่มีสัญชาติไทย ซึ่งในบัตรประจำตัวประชาชนจะมีข้อมูลที่สำคัญต่างๆ ปรากฏ ได้แก่

- เลขที่ประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก
- ภาพถ่ายของผู้ถือบัตร
- ชื่อ-นามสกุลผู้ถือบัตร
- วันเกิดของผู้ถือบัตร
- ที่อยู่ของผู้ถือบัตร
- วันออกบัตร,วันบัตรหมดอายุ)

ขั้นสรุป

ขั้นที่ ๔ การขยายความรู้ (Elaborate)

๖.ครูและนักเรียนร่วมกันอธิบายผลดีที่เกิดขึ้นจากการมีกฎหมายแพ่งเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์

ขั้นประเมิน

ขั้นที่ ๕ การประเมินผล (Evaluate)

๗.ตรวจสอบจากความถูกต้องในการตอบคำถามและการอภิปราย

๘.ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาสาระที่เรียน พร้อมทั้งครูผู้สอนเพิ่มเติมในส่วนที่นักเรียนยังไม่เข้าใจ

๘. สื่อ/แหล่งเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

๘.๑.๑ หนังสือหน้าที่พลเมืองฯ ม.๒

๘.๑.๒ สื่อ PowerPoint เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๙. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์	เครื่องมือ	วิธีการ	เกณฑ์
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับตนเอง (K)	- ใบงานที่ เรื่องกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	- ครูตรวจใบงานที่ เรื่องกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ๒ คะแนน
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับบัตรประจำตัวประชาชนได้ (A)	- ใบงานที่ เรื่องกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	- ครูตรวจใบงานที่เรื่องกฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน	- ร้อยละ ๖๐ ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน

๑๐. บันทึกหลังการสอน

๑๐.๑ ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....

๑๐.๒ ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

๑๐.๓ ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....(ผู้สอน)

(นางสาวสุรัสวดี ขุนอินทรสมบัติ)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑๑. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑๑.๑ ความคิดเห็น / ข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(ครูพี่เลี้ยง)

๑๑.๒ ข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
(หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ)

๑๑.๓ ข้อเสนอแนะของฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....
(ฝ่ายบริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย)

ใบงาน

เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง: จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. กระบวนการในการตราพระราชบัญญัติมีขั้นตอนอย่างไร

.....
.....
.....

2. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตรากฎหมายอย่างไร

.....
.....
.....

3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวมีกฎหมายอะไรบ้าง ให้ยกตัวอย่างกฎหมายมา 1 เรื่อง

.....
.....
.....

4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ มีกฎหมายอะไรบ้าง โดยให้ยกตัวอย่างกฎหมายมา 1 เรื่อง

.....
.....
.....

5. เหตุใดนักเรียนจึงควรเรียนรู้และทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ จงอธิบาย

.....
.....
.....

ใบงาน (เฉลย)

เรื่อง กฎหมายกับการดำเนินชีวิตประจำวัน

คำชี้แจง: จงตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. กระบวนการในการตราพระราชบัญญัติมีขั้นตอนอย่างไร

สภาผู้แทนราษฎรจะร่างพระราชบัญญัติแล้วทำการพิจารณา จากนั้นนำเสนอต่อให้วุฒิสภาพิจารณาต่อ หากวุฒิสภามีมติเห็นชอบ ก็ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายพระมหากษัตริย์เพื่อทรงลงปรมาภิไธย แล้วประกาศในราชกิจจานุเบกษาเพื่อให้มีผลบังคับใช้

2. ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการตรากฎหมายอย่างไร

ประชาชนผู้ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งจำนวนหนึ่งหมื่นคนขึ้นไป มีสิทธิ์ยื่นร่างพระราชบัญญัติได้เฉพาะเรื่องในหมวด.3 และ หมวด.5 ของรัฐธรรมนูญ

3. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัวมีกฎหมายอะไรบ้าง ให้ยกตัวอย่างกฎหมายมา 1 เรื่อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนที่สำคัญ เช่น กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน ซึ่งเมื่อมีอายุครบ 7 ปีบริบูรณ์ จะต้องยื่นขอมีบัตรประจำตัวประชาชน

4. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติ มีกฎหมายอะไรบ้าง โดยให้ยกตัวอย่างกฎหมายมา 1 เรื่อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชนและประเทศชาติมีจำนวนมาก เช่น กฎหมายภาษีอากร ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างมาก และการเสียภาษีอากรยังถือเป็นหน้าที่ของพลเมืองที่พึงปฏิบัติ

5. เหตุใดนักเรียนจึงควรเรียนรู้และทำความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ จงอธิบาย

เพราะการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด จะช่วยให้เราดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข สังคมจะมีความสงบเรียบร้อย และประเทศชาติจะมีความเจริญ