

## การวิเคราะห์ข้อจำกัดของ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคม ในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

### 1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน

(Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 29.93 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียนบ้านแพงพิทยาคม ยึดหลักมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียม รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายไม่มีพฤติกรรม การเรียกรับเงินและให้ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ และพฤติกรรมความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

จุดแข็ง จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 2-5 การปฏิบัติหน้าที่โดยรวมคะแนนได้คะแนน 100.00 เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้น ในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.81

## 2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 29.50 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาพักอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่ามีการเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง 3 ตัวชี้วัด คือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- (2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- (3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน

## 3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

(Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 29.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานยังมีความบกพร่องในการวางระบบเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ และไม่ปัจจุบัน แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้แต่ยังไม่สัมฤทธิ์ผล ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลมีคะแนน 82.50 คะแนน ประกอบด้วย

- (1) 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- (2) 9.2 การบริหารงาน
- (3) 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
- (4) 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีคะแนน 62.50 คะแนน ประกอบด้วย

- (1) 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- (2) 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดแข็งคือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- (2) ตัวชี้วัดที่ 9.2 การบริหารงาน
- (3) ตัวชี้วัดที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

#### จุดที่ต้องพัฒนาคือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (2) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- (3) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
- (4) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

#### **4. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมเป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้นมีดังนี้

#### จุดที่ต้องพัฒนาเร่งด่วนคือ

- (1) ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (OIT)
- (2) ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (OIT)
- (3) ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (OIT)
- (4) ตัวชี้วัดที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (OIT)

#### แนวทางการพัฒนา

กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณพ.ศ.2566 โดยมีรายละเอียดดังนี้

- 1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
- 1.2 กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ
- 1.3 กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและรายงานผล