



**รายงานผลการดำเนินการมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

ตามที่ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของ โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และได้กำหนด มาตรการ/แนวทาง ในการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรปกครองท้องถิ่นในประงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดย ได้มีการดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังต่อไปนี้

มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยมีกิจกรรมอบรม หลักสูตร “กฎหมายการคลังที่ผู้ปฏิบัติต้องรู้” กิจกรรม “กลุ่มกฎหมายและคดีสัญจรสู่สถานศึกษา”	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ก.ย.66	บุคลากรโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมได้รับการพัฒนาครूर้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมง ได้รับความรู้เกี่ยวกับกลุ่มกฎหมายและคดี กฎหมายการคลังที่ผู้ปฏิบัติทำงานต้องรู้ สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และได้การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	นำไปเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยง	นำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้าง	1.ผู้บริหาร 2.คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	ก.ค.66	บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมและบุคคลภายนอกได้ทราบถึงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการ	นำไปเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
	วัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต เผยแพร่ใน เว็บไซต์ของโรงเรียน ตะครียะวิทยาาคม			การทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	
การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานข่าว ประชาสัมพันธ์และมี ช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการและประชาชน ทั่วไป	1. คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน 2.งานสื่อและ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การศึกษา	ก.ค.66	โรงเรียนตะครียะวิทยาาคมมีการเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูล พื้นฐานเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการ บริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง หรือจัดหา พัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์และมิช่องทางการ ปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e -Service โดย เผยแพร่ในหัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึง และสืบค้นข้อมูลได้ ง่ายทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ต้องเป็น การเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลักของ หน่วยงานโดยตรง	นำไปเปิดเผยบน เว็บไซต์หลักของ หน่วยงาน
จัดทำมาตรการ ภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต	แต่งตั้งคณะทำงาน และ ประชุมเพื่อจัดทำ มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต จัดทำ มาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	1. ผู้บริหาร 2. คณะกรรมการ บริหาร โรงเรียน 3. หัวหน้ากลุ่ม บริหารงาน	ก.ค.66	โรงเรียนตะครียะวิทยาาคมมีคณะทำงาน และ จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผล การประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ	นำไปเปิดเผยบน เว็บไซต์หลักของ หน่วยงาน

มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
	งานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม			ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน งานและมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	
การป้องกันการทุจริต	จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประชุม ITA ก่อน จะศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายในและให้มีการกำกับติดตาม การนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. ฝ่ายบริหาร 2. กลุ่มบริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายของโรงเรียนตะเคียนวิทยาคม	ก.ค.66	โรงเรียนตะเคียนวิทยาคมมีความพร้อมเข้ารับการประชุม ITA มีศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมา มีมาตรการแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายในและมีการกำกับติดตาม	นำไปเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน
โรงเรียนคุณธรรม	-สร้างการรับรู้และการยอมรับจากทุกฝ่ายที่ -สร้างครู แกนนำและนักเรียนแกนนำ -กำหนดคุณธรรมและพฤติกรรมที่เป็นเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ก.ค.66	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนตะเคียนวิทยาคมมีโครงการคุณธรรมที่ร่วมกัน คิดเอง ทำเอง แก้ปัญหาเอง ในการพัฒนาคุณธรรม ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม ให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	นำไปเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กำหนดวิธีการเพื่อบรรลุเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง</li> <li>-ลงมือปฏิบัติตามวิธีการที่กำหนดเพื่อบรรลุเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง</li> <li>-สร้างกลไกการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จในการพัฒนา</li> <li>-นิเทศภายใน</li> <li>-การแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>-การประเมินผล</li> <li>-การถอดบทเรียนและการประชาสัมพันธ์</li> </ul>				
หลักสูตรด้านทุจริต	<p>มีการวางแผนการประเมินหลักสูตรก่อนนำไปใช้/ การตรวจสอบลักษณะหลักสูตรเพื่อดูความชัดเจนของหลักสูตร ประเมินผลความพร้อมของผู้เรียน ประชาสัมพันธ์หลักสูตร เตรียมบุคลากร บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือ เครื่องใช้ อาคารสถานที่</p>	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ก.ค.66	<p>มีนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ เป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมี</p>	นำไปเปิดเผยบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน

มาตรการ	วิธีการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนด แล้วเสร็จ	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
	เตรียมระบบบริหาร สถานศึกษาเตรียม งบประมาณ ค่าใช้จ่าย			ความรับผิดชอบต่อสังคม และตระหนักและเห็น ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต	